

Pisownia *nie* z różnymi częściami mowy



Podręcznik, s. 168–171



Moja notatka

1 Uzupełnij schemat.



NIE PISZEMY

razem z _____

osobno z _____

Ortografia dla każdego

2 Przeczytaj fragment wiersza i wypisz z niego wszystkie czasowniki z przeczeniem *nie*.

Nie poszedł do szkoły, bo mu się nie chciało,
Nie odrobił lekcji, bo czasu miał za mało,
Nie zasznurował trzewików, bo nie miał ochoty,
Nie powiedział „dzień dobry”, bo z tym za dużo roboty,
Nie napoił Azorka, bo za daleko jest woda,
Nie nakarmił kanarka, bo czasu mu było szkoda;
Miał zjeść kolację – tylko ustami mlasnął,
Miał położyć się spać – nie zdążył – zasnął.
Śniło mu się, że nad czymś ogromnie się trudził;
Tak zmęczył się tym snem, że się obudził.

Jan Brzechwa, *Leń*, fragment

3 Uzupełnij podane zwroty bezokolicznikami z *nie*.

dostrzegać, dotykać, deptać, dopuszczać

_____ własnych błędów
 _____ trawników
 _____ do głosu innych
 _____ eksponatów na wystawie

Dobra rada

Niektóre rzeczowniki nazywają czynności. Tworzy się je od czasowników, na przykład:

dotrzymać → *dotrzymanie*

przestrzegać → *przestrzeganie*

Pamiętaj, że *nie* z rzeczownikami pisze się razem, a z czasownikami – osobno!

Przykłady:

nie dotrzymać, ale niedotrzymanie

nie przestrzegać, ale nieprzestrzeganie

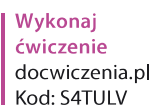
4 Wpisz w puste miejsca *nie*.

Jarek _____ pamiętał, żeby odrobić zadania z matematyki. Swoje
 _____ przygotowanie zgłosił zaraz po wejściu do klasy. Pani okazała
 _____ zadowolenie, ale _____ postawiła chłopcu złej oceny.

5 Do podanych słów dopisz wyrazy przeciwstawne z *nie*.

obecność – _____	grzeczny – _____
poznanie – _____	ciekawý – _____
przyjaciel – _____	dojrzały – _____
szczęście – _____	wygodny – _____
mówienie – _____	miły – _____

6



Ortografia dla każdego

★ (

- (kiedy?)

(jak?)

– Też uważam, że (jak?)

(jak?)

(jak?)