

**Raport z ewaluacji wewnętrznej**  
**Współpraca z rodzicami**

**Obszar ewaluacji:**

3. Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym

**Wymaganie 3.4.**

Rodzice są partnerami szkoły

**Wyniki ewaluacji**

Szkoła organizuje spotkania ogólne i indywidualne dla rodziców. Nauczyciele pozyskują informacje na temat swojej pracy podczas spotkań ogólnych, indywidualnych, przeprowadzają również ankiety.

Według nauczycieli słabą stroną współpracy szkoły z rodzicami jest zbyt małe zaangażowanie rodziców w organizację imprez szkolnych oraz uroczystości klasowych. Zauważa się, że rodzice raczej chętnie wspierają finansowo szkołę.

Natomiast według większości badanych rodziców współpraca między nimi a szkołą układa się bardzo dobrze, ponieważ twierdzą, że chętnie uczestniczą zarówno w uroczystościach szkolnych, jak i klasowych i wspierają finansowo szkołę.

Dobłą stroną współpracy rodziców ze szkołą jest lepsza organizacja wszelkiego rodzaju uroczystości szkolnych, środowiskowych oraz szybszy przepływ informacji, lepsza znajomość uczniów, domu rodzinnego i środowiska lokalnego oraz większy wpływ na dziecko.

Wychowawcy uwzględniają w swojej pracy wszystkie możliwe do realizacji opinie i sugestie rodziców odnośnie udziału rodziców w tworzeniu dokumentacji szkolnej, a Rada Rodziców opiniuje plan pracy szkoły na dany rok szkolny. Najbardziej udzielającym się na rzecz szkoły rodzicom dyrektor podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego wręcza dyplomy „Przyjaciel szkoły” i podziękowania.

By poprawić współpracę między szkołą a rodzicami trzeba przede wszystkim zmobilizować wszystkich rodziców do częstszego angażowania się organizację uroczystości szkolnych, częściej bezpośrednio zapraszać i prosić o współpracę i pomoc w różnych działaniach na rzecz szkoły.

**Wnioski z analizy dokumentacji szkolnej:**

1. Analiza dokumentów szkoły wskazuje, że placówka zachęca rodziców do czynnego udziału w

proponowanych formach aktywności oraz do podejmowania wspólnych działań dla dobra dzieci.

2. Zapisy statutowe dowodzą, że rodzice są w pełni uprawnieni do podejmowania decyzji w sprawach dotyczących edukacji ich dzieci.
3. Nasza placówka oferuje szeroko rozumianą pomoc i wsparcie dla rodziców.
4. Regulacje wewnątrzszkolne mają na celu podkreślenie roli rodziców w procesie nauczania, kształcenia i wychowania oraz wzmocnienie stosunków partnerskich na linii szkoła – nauczyciel, nauczyciel - dom rodzinny ucznia.
5. Rodzice są na bieżąco informowani o tym, co dzieje się w szkole, jak również o postępach w nauce i zachowaniu swoich dzieci.
6. Rodzice mają dostęp do podstawowej dokumentacji szkolnej.

#### **Mocne strony:**

- chęć współpracy ze szkołą przy organizacji imprez szkolnych i klasowych oraz pomoc materialna szkole,
- wysoka frekwencja rodziców na spotkaniach ogólnych,
- odpowiednia częstotliwość spotkań ogólnych z rodzicami,
- wysoka ocena spotkań ogólnych i możliwość rozmowy z dyrektorem i nauczycielami,
- wszyscy ankietowani rodzice znają plan zajęć swoich dzieci oraz znają ofertę edukacyjną szkoły,
- rodzice zapoznawani są przez wychowawców z dokumentacją szkoły,
- obie strony, zarówno nauczyciele, jak i rodzice dobrze ocenili swoją współpracę,
- rodzice na bieżąco informowani są o imprezach organizowanych przez szkołę,
- nauczyciele proponują rodzicom wiele form współpracy, które rodzice akceptują,
- rodzice otrzymują regularnie od szkoły informacje o swoim dziecku.

#### **Słabe strony:**

- godziny spotkań ogólnych kolidują ze sobą,
- niska świadomość rodziców na temat kompetencji Rady Rodziców,
- niska frekwencja na konsultacjach z nauczycielami.

## **Rekomendacje:**

- ✓ Jednolitość oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego niezwykle korzystnie wpływa na skuteczność procesu wychowania dziecka.
- ✓ Szkoła na skutek bezpośredniej formy kontaktów z rodzicami, może wpływać na podniesienie jakości wychowania w rodzinie i poprawę sytuacji dziecka zarówno w domu, jak i w szkole.
- ✓ Każdy nauczyciel powinien dbać o dobrą współpracę z rodzicami, podejmować działania, które sprawiają, że rodzic będzie czuł się w szkole dobrze i chętnie będzie ją odwiedzał. Gdy nawiążą się pozytywne relacje między nauczycielem, a rodzicami, skorzystają na tym przede wszystkim dzieci, bowiem ich rodzice będą się czynnie włączać w życie szkoły, pomagając nauczycielowi w organizowaniu różnych imprez dla dzieci.
- ✓ By poprawić współpracę między szkołą, a rodzicami trzeba przede wszystkim zmobilizować wszystkich rodziców do częstszego przychodzenia na imprezy szkolne i konsultacje. Należy ustalić harmonogram zebrań ogólnych oraz konsultacji indywidualnych z poszczególnymi nauczycielami na cały rok szkolny i podać do wiadomości na szkolnej [www](#) już we wrześniu.
- ✓ Konsultacje powinny być tak zorganizowane, by zapewnić rodzicom prywatność, a także dać im poczucie, że w danej chwili są najważniejsi.
- ✓ Na zebraniach z rodzicami należy częściej poruszać sprawy dotyczące obowiązków rodziców, m.in. dbania o postępy w nauce ich dzieci. Częściej bezpośrednio zapraszać i prosić o współpracę rodziców. Kontynuować tradycję organizowania Dnia Otwartego Szkoły.