

Raport z ewaluacji wewnętrznej efektów działalności dydaktycznej

Obszar ewaluacji:

„Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innej działalności statutowej szkoły”

Wymaganie 1.2.

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności

Wyniki ewaluacji

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Diagnostuje się i analizuje osiągnięcia uczniów, uwzględniając ich możliwości rozwojowe. Formułuje się i wdraża wnioski z analizy tych osiągnięć, co umożliwia osiąganie indywidualnych sukcesów przez uczniów.

Analizowane są oceny bieżące, wyniki klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Sprawdzana jest systematyczność oceniania uczniów. Nauczyciele stosują formy i metody pracy dostosowane do możliwości ucznia. Dla uczniów uzdolnionych organizowane są zajęcia rozwijające ich zainteresowania, a dla uczniów z trudnościami w nauce – zajęcia wyrównawcze i dodatkowe. Uczniowie mają też możliwość pracy z logopedą na terenie szkoły.

O stałym monitorowaniu postępów uczniów świadczy przeprowadzanie przez nauczycieli testów diagnostycznych. Przedmiotem analizy są również osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych tematycznych. Uczniowie biorą udział w różnych konkursach i często są wyróżniani lub zajmują wysokie lokaty.

W wywiadzie i rozmowach nauczyciele uznali, że uczniowie są samodzielni, radzą sobie w różnych sytuacjach, są otwarci w stosunku do ludzi i otoczenia, okazują pomoc i posiadają umiejętności nawiązywania kontaktu z rówieśnikami. Świadczą o tym działania inicjowane przez uczniów. Wszystkie te działania wspomagane przez nauczycieli przyczyniają się do przygotowania dzieci do życia i pełnienia różnych ról społecznych, wzmacniają również współpracę rodziców ze szkołą.

Podczas analizy osiągnięć szkolnych uczniów uwzględnia się ich możliwości rozwojowe. Dla uczniów z opiniami PPP organizowane są zajęcia wyrównawcze. Podczas tych zajęć uzupełnia się wiedzę uczniów i kształci umiejętności, przekłada się to na osiąganie sukcesów edukacyjnych danego ucznia. Dzięki tym zajęciom uczniowie uzupełniają braki, poszerzają swoją wiedzę i

zwiększają możliwość osiągnięcia sukcesu.

W celu uzyskiwania lepszych wyników w nauce nauczyciele realizują takie programy, które aktywizują, motywują i przyczyniają się do wielostronnego rozwoju. W czasie zajęć stosują różnorodne metody pracy.

Uczniowie podczas rozmów stwierdzili, że nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania lepszych wyników w nauce. Uważają, że nauczyciele są cierpliwi, motywują ich do nauki, chcą ich dobrze przygotować do testu kompetencji i sprawdzianu po klasie szóstej, organizują i wysyłają uczniów na różne szkolne i pozaszkolne konkursy, cieszą się z ich sukcesów. W rozmowie stwierdzili, że nauczyciele w taki sposób prowadzą zajęcia, aby ułatwić im opanowanie wiadomości i umiejętności.

Wnioski z ewaluacji:

Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania lepszych wyników w nauce przez uczniów. Ich zdaniem w nowym roku szkolnym trzeba:

- zwrócić uwagę na dokładne i uważne czytanie przez uczniów poleceń do tekstów,
- poprawnie redagować wypowiedzi pisemne,
- zwrócić większą uwagę na poprawność gramatyczną i ortograficzną w tekstach pisanych,
- na lekcjach języka angielskiego więcej uwagi poświęcić zagadnieniom gramatycznym, a w szczególności wykorzystaniu zasad gramatycznych w praktyce,
- położyć nacisk na rozumowanie angielskiego tekstu czytanego,
- zwiększyć ilość uczestników różnych konkursów na różnym szczeblu,
- stwarzać okazję do wyrażania własnych opinii o przeczytanych tekstach, wdrażać do dyskusji,
- wykorzystać do ćwiczeń w czytaniu interesujących, pobudzających do myślenia tekstów także z różnych źródeł
- wzbogacać zasób słownictwa dzieci.

Rekomendacje:

- Dalsze przeprowadzanie i analiza wyników testów próbnych i badań wyników z wybranych przedmiotów oraz wdrażanie wniosków z tych analiz.
- Ciągłe przekazywanie wyników analiz osiągnięć uczniów im samym oraz rodzicom w czasie zebrań z rodzicami i spotkań indywidualnych.

- Mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy i nauki oraz udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
- Mobilizowanie rodziców uczniów mających kłopoty z nauką do ściślejszej współpracy ze szkołą.
- Wprowadzenie zapisów w regulaminie oceniania zachowania zwiększających motywację uczniów do systematycznej nauki i respektowania pożądanych postaw.