

KONCEPCJA ROZWOJU I FUNKCJONOWANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POMNIK DZIECI WIĘŹNIÓW OŚWIĘCIMIA W BRZEZINCE

„Nie wszystko da się zrobić od razu,
ale musimy robić to, co da się zrobić dzisiaj,
z nadzieją na to, co może okazać się możliwe jutro”
Jan Paweł II

Ogólne cele pracy szkoły zawarte są w *Statucie szkoły*. Znajdują się także w innych dokumentach, takich jak *Program profilaktyczny*, *Program wychowawczy szkoły* oraz *Wewnątrzszkolne zasady oceniania*.

Wytyczone kierunki działań, jak i zadania zaplanowane do realizacji, wynikają z ogólnych założeń polityki oświatowej naszego państwa i wymogów, jakie stawia się placówkom oświatowym. Są również próbą poprawy funkcjonowania szkoły i dostosowania jej oferty do potrzeb środowiska lokalnego.

Najważniejsze wartości, którymi chcemy się kierować w pracy naszej szkoły to: szacunek, odpowiedzialność, entuzjazm i humor wraz ze zdolnością adaptacji, wrażliwość, chęć rozwoju osobistego i zachowanie zasad etycznych.

Wizja szkoły – model absolwenta

Każdy uczeń – **ABSOLWENT** - podczas sześcioletniej nauki w szkole osiągnie następujące umiejętności ogólne i szczegółowe:

1. Umiejętności komunikacyjne, m.in.:

- słuchanie ze zrozumieniem,
- poprawnie mówienie w języku polskim i posługiwanie się językiem obcym przynajmniej w podstawowym zakresie,
- umiejętność swobodnego wypowiadania się i zabierania głosu w dyskusji,
- czytanie ze zrozumieniem,
- posługiwanie się komputerem i korzystanie z Internetu.

2. Umiejętności społeczne, m.in.:

- organizowanie pracy własnej i zespołowej,
- integrowanie się z zespołem klasowym, społecznością szkolną,
- stosowanie postawy asertywnej wobec zagrożeń,
- pomoc słabszym,

- poczucie odpowiedzialności za siebie i innych,
- znajomość zasad dobrych obyczajów i kultury bycia.

3. Umiejętności poznawcze:

- stawianie i rozwiązywanie problemów,
- wyciąganie wniosków,
- czytanie tekstów w encyklopediach, słownikach i innych źródłach informacji,
- wyjaśnianie zjawisk przyrodniczych.

4. Umiejętności uczenia się:

- korzystanie z różnych źródeł wiedzy i informacji,
- płynne czytanie ze zrozumieniem,
- efektywne przygotowywanie się do sprawdzianów i badania kompetencji,
- znajomość technik samokształcenia.

5. Umiejętności praktyczne:

- aktywne włączanie się do działań rekreacyjnych, sportowych i artystycznych,
- zorganizowanie lub współorganizowanie imprezy klasowej lub szkolnej,
- obsługa komputera,
- dbanie o środowisko naturalne,
- znajomość zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i czynnego wypoczynku.

Misja szkoły

- Jak najlepsze przygotowanie uczniów do nauki na wyższym szczeblu kształcenia.
- Wspomaganie wszechstronnego rozwój ucznia poprzez rozbudzanie ciekawość, inspirowanie i motywowanie do nauki i działania.
- Uczenie:
 - działania w grupie,
 - samodzielnego podejmowania decyzji i inicjatyw oraz brania za nie odpowiedzialności,
 - przezwycięzania własnych barier emocjonalnych,
 - radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
 - tolerancji i szacunku dla inności drugiego człowieka.
- Wychowywanie tak, aby nasi uczniowie:
 - respektowali normy społeczne,
 - umieli odróżnić dobro od zła,

- byli świadomi własnej tożsamości narodowej, religijnej i obyczajowej,
- wierzyli we własne siły – w możliwość osiągnięcia sukcesu w różnych dziedzinach,
- kochali przyrodę i dbali o środowisko naturalne.
- Sprawowanie opieki nad uczniami:
 - dbanie o bezpieczeństwo,
 - budowanie przyjaznej atmosfery pracy i zabawy,
 - wskazywanie i proponowanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu .
- Kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny, poszanowania dziedzictwa kulturowego, przygotowywanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości.
- Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych.

Koncepcja pracy naszej szkoły obejmuje **następujące obszary:**

(Ze wskazaniem na cele, które chcemy osiągnąć w obrębie tych obszarów,
a także na zadania, które będą służyły osiągnięciu tychże celów):

- 1. Kształcenie**
- 2. Wychowanie i opieka**
- 3. Organizacja i kierowanie szkołą**
- 4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i z rodzicami**
- 5. Baza szkoły**

1. KSZTAŁCENIE

W obszarze kształcenia celem końcowym, jaki stawiamy sobie, jest:

- utrzymanie dobrego poziomu nauczania potwierdzonego wysokimi wynikami na sprawdzianie zewnętrznym,
- dobre przygotowanie absolwentów do kolejnego etapu edukacyjnego,
- rozwijanie zainteresowań oraz wdrażanie do pokonywania trudności.

Aby osiągnąć założone cele kontynuujemy działania zmierzające do:

- kształcenia umiejętności kluczowych, jakimi są: czytanie ze zrozumieniem oraz wykorzystywanie wiedzy w praktyce,
- udziału w ogólnopolskim badaniu kompetencji trzecioklasistów OBUT, a także piątoklasistów i podejmowanie próbnych sprawdzianów przez szóstoklasistów przed sprawdzianem kompetencji po klasie VI,
- prac zespołu zadaniowego do spraw analizy wyników i badań kompetencji, a także realizacji rekomendacji wynikających z przeprowadzonych analiz. Analizy Edukacyjnej Wartości Dodanej, aby móc porównywać przyrost wiedzy w kolejnym etapie edukacyjnym,
- wprowadzenia do procesu dydaktycznego platformy edukacyjnej,
- udziału w projektach unijnych takich jak, np. *Aktywna Edukacja (do tej pory zrealizowaliśmy **Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy** oraz wzięliśmy udział w projekcie **Diament**, a także w projekcie **Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych**),*
- ciągłego podnoszenia i doskonalenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli,
- doskonalenia metod pracy w oparciu o zdobywaną wiedzę z wykorzystaniem TIK (Technik Informacyjno- Komunikacyjnych),
- organizowania zajęć dydaktycznych tak, aby proces uczenia się uczniów przeważał nad procesem nauczania,
- propagowania korzyści wynikających z rozpoczęcia edukacji szkolnej przez sześciolatkę - dalsze działania w ramach akcji *Sześciolatek w szkole*.

W kolejnych latach będziemy:

- wypracowywać system skutecznie motywujący ucznia do podejmowania wysiłku i samodzielnej pracy,
- stwarzać warunki do wprowadzania innowacji pedagogicznych i tworzenia programów autorskich,
- proponować ofertę zajęć pozalekcyjnych zgodną z potrzebami uczniów,
- podnosić kwalifikacje nauczycieli i obejmować ich doradztwem zawodowym (szczególnie nauczycieli młodych i będących na ścieżce awansu zawodowego),
- jak najlepiej rozwijać indywidualne predyspozycje i zdolności uczniów,
- lepiej wykorzystywać tablicę interaktywną, a w związku z tym plansze i programy multimedialne.

2. WYCHOWANIE I OPIEKA

W zakresie wychowania i opieki cel ogólny, jaki chcemy osiągnąć, to:

- interioryzacja potrzeby respektowania norm społecznych poprzez kształtowanie inteligencji emocjonalnej i odpowiedzialności za siebie i za innych.

Aby osiągnąć nakreślony cel kontynuujemy:

- współpracę z Patronem w celu podtrzymywania tradycji szkoły i wzmocnienia wychowawczych aspektów spotkań z byłymi więźniami KL Auschwitz – Birkenau,
- zbiórkę surowców wtórnych celem kształtowania odpowiedzialności za środowisko naturalne (baterie, makulatura, zakrętki, tonery);
- włączanie się w akcje charytatywne, np. *Akcja góra grosza, Poduszka dla maluszka, Pozwólmy zwierzętom przetrwać zimę*;
- uświadamianie konieczności troski o zdrowie własne i innych. Akcje: *Szklanka mleka, Owoce w szkole, Mamo, tato nie pal przy mnie proszę, Ciche przerwy, itp.*
- zacieśnianie współpracy z OKSiR - em w zakresie alternatywnych form

spędzania wolnego czasu,

- wykorzystanie i poszerzenie monitoringu do zabezpieczenia uczniów przed potencjalnymi zagrożeniami z zewnątrz oraz próbami dewastacji obiektu,
- organizowanie imprez integrujących środowisko i szkołę takich jak: Dzień Rodziny, piknik jesienny, jasełka - wystawiane corocznie w kościele parafialnym;
- organizację wyjazdów uczniów na zieloną szkołę.

Powyżej wymienione działania należy podjąć dla realizacji celów szczegółowych, takich jak:

- tworzenie przyjaznego klimatu wychowawczego tak, aby uczeń miał wzorce do naśladowania w osobach dorosłych;
- współdziałanie uczniów w zespołach i respektowanie przyjętych zasad zachowania;
- eliminowanie zachowań i nawyków szkodzących zdrowiu (np. nadmierny hałas, niewłaściwe odżywianie),
- kształcenie umiejętności dokonywania selekcji informacji, dokonywanie właściwych wyborów w sytuacjach trudnych wychowawczo,
- doskonalenie systemu zabezpieczeń w zakresie korzystania z sieci.

3. ORGANIZACJA I KIEROWANIE SZKOŁĄ

W zakresie organizacji i kierowania szkołą cele, które zamierzamy osiągnąć to:

- dobra organizacja pracy,
- szkoła sprawnie funkcjonująca zarówno dla uczniów i rodziców, jak i dla pracowników.

Kontynuacja rozpoczętych działań to:

- przestrzeganie przepisów prawa z wykorzystaniem ustalonych procedur w zakresie kontroli zarządczej usprawniających pracę,
- prowadzenie dziennika elektronicznego,
- prowadzenie szkolnej witryny internetowej - ciągła aktualizacja bieżących komunikatów.

4. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

I Z RODZICAMI

W zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym i z rodzicami planujemy dalsze włączanie rodziców w życie szkoły i podejmowanie inicjatyw mających na celu:

- podniesienie poziomu wiedzy i świadomości rodziców na temat edukacji dzieci i młodzieży,
- angażujących środowisko rodzicielskie w życie szkoły,
- polepszenie warunków nauki,
- integracji całej społeczności szkolnej ze środowiskiem zewnętrznym,
- inicjatywy, w których rodzice angażują środowisko lokalne w przedsięwzięcia edukacyjne szkoły.

5. BAZA SZKOŁY

- Cyfryzacja szkoły.
- Dalsze wzbogacanie bazy dydaktycznej poprzez wykorzystanie funduszy unijnych, współpracę z organem prowadzącym oraz Patronem, który wspiera finansowo Radę Rodziców.
- W miarę możliwości poszukiwanie środków na docieplenie budynku szkoły (termoizolacja).

OGÓLNE CELE PRACY SZKOŁY:

1. Starać się dążyć do najwyższego poziomu edukacji metodami, na których zastosowanie pozwalają warunki, w których je realizujemy.
2. Prowadząc ciągłą ewaluację działań dokonywać ich analizy i modyfikacji w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów edukacyjnych i wychowawczych.
3. Na bieżąco monitorować braki w naszej bazie tak, aby szkoła mogła zapewnić jak najlepszą jakość usług.

4. Praca szkoły to praca zespołu, w którym każdy ma określona rolę do spełnienia. Role te najlepiej przydzielać według określonych predyspozycji, jakimi dysponują nauczyciele. Dyrektor to koordynator działań, którego zadaniem jest rozpoznanie tych dyspozycji, przydzielenie zadań według harmonogramu i nadzór nad ich realizacją.