**PLAN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W BRZEZINCE NA ROK SZKOLNY …………..**

**I. Etap przygotowawczy – planowanie i projektowanie ewaluacji**

1. **Dyskusja/ankieta (**nauczycieli, personelu szkoły, uczniów, rodziców, przedstawicieli środowiska lokalnego) **na temat kwestii, które należy poddać ewaluacji (**zagadnienia, których nie znamy, które mogą pomóc nam w codziennej pracy lub takie, z którymi sobie nie radzimy**).**
2. **Sformułowanie celów ewaluacji.**
3. **Sformułowanie sposobu wykorzystania wyników ewaluacji w szkole.**
4. **Określenie odbiorców ewaluacji (**do kogo ewaluację kierujemy i kto będzie z niej korzystał – uwzględnić potrzeby informacyjne odbiorców-co może być dla nich ważne z punktu widzenia osób, które pełnią jakąś rolę i mają do spełnienia swoje zadania).
5. **Zasoby czasowe, finansowe, ludzkie.**
6. **Wykonawcy ewaluacji – zespół odpowiedzialny za:**
7. **przygotowanie badania ewaluacyjnego,**
8. **zrealizowanie go w szkole**
9. **opracowanie wyników**
10. **zaprezentowanie wyników**
11. **Określenie ról poszczególnych członków zespołu:**
12. **koordynator,**
13. **osoby zbierające dane,**
14. **autor/autorzy analiz i raportu.**

**Plan ewaluacji 2014/2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapy procesu planowania i projektowania ewaluacji** | **Pytania pomocnicze do planowania i projektowania ewaluacji** |
| **Wymaganie podlegające ewaluacji:** |
| 1. Zdefiniowanie celów ewaluacji i sposobu wykorzystania wyników ewaluacji
 |  |
| 1. Określenie odbiorców ewaluacji
 |  |
| 1. Identyfikacja zasobów (czasowych, finansowych, ludzkich - zespół ewaluacyjny):

a) liderb) osoby zbierające danec) autor/autorzy analizd) autorzy opracowywania i prezentowania wyników  |
| 1. Wskazanie wykonawców ewaluacji (członków zespołu ewaluacyjnego)
 |  |
| 1. Określenie przedmiotu ewaluacji
 |  |
| 1. Sformułowanie pytań kluczowych (badawczych)
 |  |
| 1. Określenie kryteriów ewaluacji.
 |  |
| 1. Dobór metod badawczych.
 |  |
| 1. Określenie ram czasowych ewaluacji. (harmonogramu)
 |  |
| 1. Określenie formatu raportu i sposobu upowszechniania wyników.
 |  |