

8. Np. podróże, zwiedzanie krajów, zdobywanie znajomych

## **Pisownia wielką literą – imiona, nazwiska, tytuły**

1. Np. Wielką literą pisze się:

- imiona, nazwiska,
- imiona zwierząt,
- przydomki, pseudonimy,
- pierwszy wyraz w tytule książki,
- pierwszy wyraz w tytule programów, dzieł sztuki.

2. FASOLA, KAFELEK, SKAKANKA, KOSZMAREK, ZEGAREK, ŁAMAGA

\*3. Jan Twardowski – „W klasie”, „Nowe patyki i patyczki”

Joanna Kulmowa – „Po co jest teatr”, „Zasypianie lasu”, „Marzenia”

Julian Tuwim – „Dyzio marzyciel”, „Spóźniony słowik”, „Lokomotywa”

4. Róża przyniosła mi książkę.

Najładniejszym kwiatem w ogrodzie jest róża.

Piotr Kowal wygrał zawody.

Kowal wykuł piękną podkowę.

5. *Moje Bullerbyn*

*Nowe patyki i patyczki*

*Mama, Kaśka, ja i gangsterzy*

*Opowieści czwartoklasisty*

6. subiektywne wypowiedzi uczniów

7. Jan Matejko na płótnie zatytułowanym „Astronom Kopernik, czyli rozmowa z Bogiem”

ukazał naukowca w trakcie obserwacji nieba z jego prywatnej wieży we Fromborku.

8. Czesław Miłosz

Nazwisko może być używane przez innych jako imię.

## **Przecinek w zdaniu**

1. Np. Przecinek stawiamy:

- między wyrazami odpowiadającymi na to samo pytanie,
- przed spójnikami: ale, lecz, czyli, bo, więc, a.

2. Np.

Z Polską sąsiadują: Litwa, Białoruś, Ukraina, Rosja, Czechy, Słowacja, Niemcy.

Na wsi żyją kury, kaczki, gęsi.

Najbardziej lubię pomidorówkę, brokuły, kotlety.

3. Np.

Nigdy nie byłem w (podaj nazwy trzech miast) Krakowie, Gdańsku, Łodzi.

Ania jest (podaj nazwy trzech cech dziewczynki) miła, uczynna, zabawna.

Należy pomagać (podaj nazwy trzech grup ludzi) biednym, dzieciom, starszym.

Mam na biurku (podaj nazwy trzech przedmiotów) ołówki, kredki, flamastry.

4. Mój mądry, starszy brat często pomaga mi w rozwiązywaniu trudnych zadań z matematyki.

Patrycja miała do mnie oddzwonić, ale zapomniała.

5. W Belgii są aż trzy języki urzędowe: francuski, niderlandzki i niemiecki.

Korona to waluta Szwajcarii Norwegii, Danii i Szwecji.

Prezydenci sprawują władzę w Hiszpanii, we Włoszech i na Węgrzech.

6. Np.

Do mojej klasy chodzą następujące koleżanki: Ania, Kasia, Patrycja.

Uczymy się takich przedmiotów jak: matematyka, polski, fizyka, geografia.

Po lekcjach lubimy: jeździć na rowerze, chodzić do parku, grać w piłkę, ćwiczyć triki.

\*7. Moim zdaniem *Akademia pana Kleksa* to najlepsza polska książka dla dzieci.

Przymiotniki mówią o różnych cechach.

## Dialog (rozmowa)

1. Np. rzekł, przyznał, odburknął, chrząknął, wykrzyknął

2. wyrzuciła (z siebie), powiedział, jęknęła, entuzjazmował, stwierdziła, wtrąciła

3. – Hej! Słuchajcie! Urządźmy sobie wyścigi! – *zapropował* Kamil i stanął na białej linii zaznaczonej na bieżni.

– Ścigajmy się! – *krzyknął* Jurek.

– Raz, dwa, trzy! Biegniemy! – *wystartowała nas* Magda.

– Jejku! Czy wyście powariowali?! – *zapytała* Aneta.

– Nie marudź! Udowodnimy chłopakom, że potrafimy być szybsze od nich – *powiedziała* Magda i ustawiła się obok.

4. subiektywne wypowiedzi uczniów

5. Janina Ochojska

Aby dowiedzieć się, jak pomagać.

Afganistan, Syria, Ukraina, Ghazni