

Temat: Każdy może być wielki. Jak rozumiemy wiersz pt. „Przed pomnikiem Wielkiego Człowieka”?

I. Odpowiedz na pytanie, co znaczy słowo „wielki”:

Kto może być wielki:,,

Co może być wielkie:,,

Napisz trzy **synonimy** do słowa „wielki”:,,

II. Co to jest pomnik?:

III. Dlaczego w tytule nazwa *Wielkiego Człowieka* zapisana jest wielkimi literami?

.....

IV. Kto jest adresatem utworu? Do kogo kierowane są słowa wiersza?

.....

Zapamiętaj kim jest **ADRESAT WIERSZA** (podr. str. 147)

V. Budowa wiersza:

a) czego żaden odbiorca wiersza nie wie?

.....
.....

b) czym charakteryzuje się Wielki Człowiek?

.....
.....
.....
.....

VI. Co znaczą słowa: „i ty możesz wyrosnąć na Wielkiego Człowieka?”.

.....
.....
.....
.....

VII. Kim jest podmiot liryczny?

Jakie nadzieje w tym wierszu rozbudza podmiot liryczny?

.....
.....

VIII. Co to jest wers:

IX. Policz z ilu wersów składa się ten wiersz:

X. Podaj dwa przykłady epitetów:,

- XI. Zapisz przykłady wyrazów rymujących się:
.....
- XII. Jaka jest funkcja rymów:
Jaka jest funkcja epitetów:

Na koniec spróbuj odpowiedzieć sobie na pytanie: czym jest liryka i zapamiętaj tę wiedzę.

*Kartę możesz wydrukować i wypełnioną (skan lub fotografia) przesać do Waszej p. polonistki (od poniedziałku już będzie z Wami w kontakcie), możesz też – jeśli umiesz - wypełnić w edytorze tekstu lub wpisać notatkę z lekcji do zeszytu i j/w przesać na adres: j.polski.bh@interia.pl